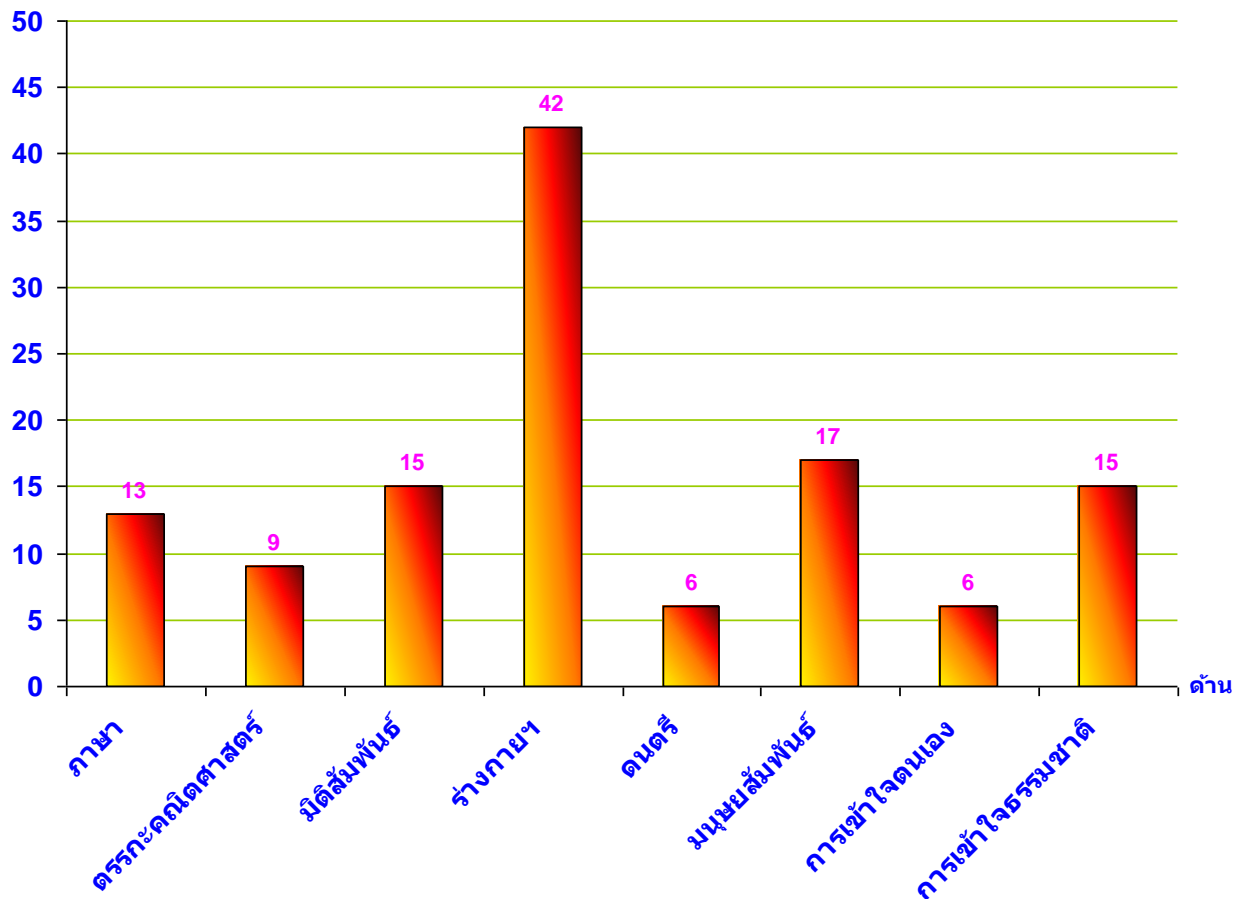
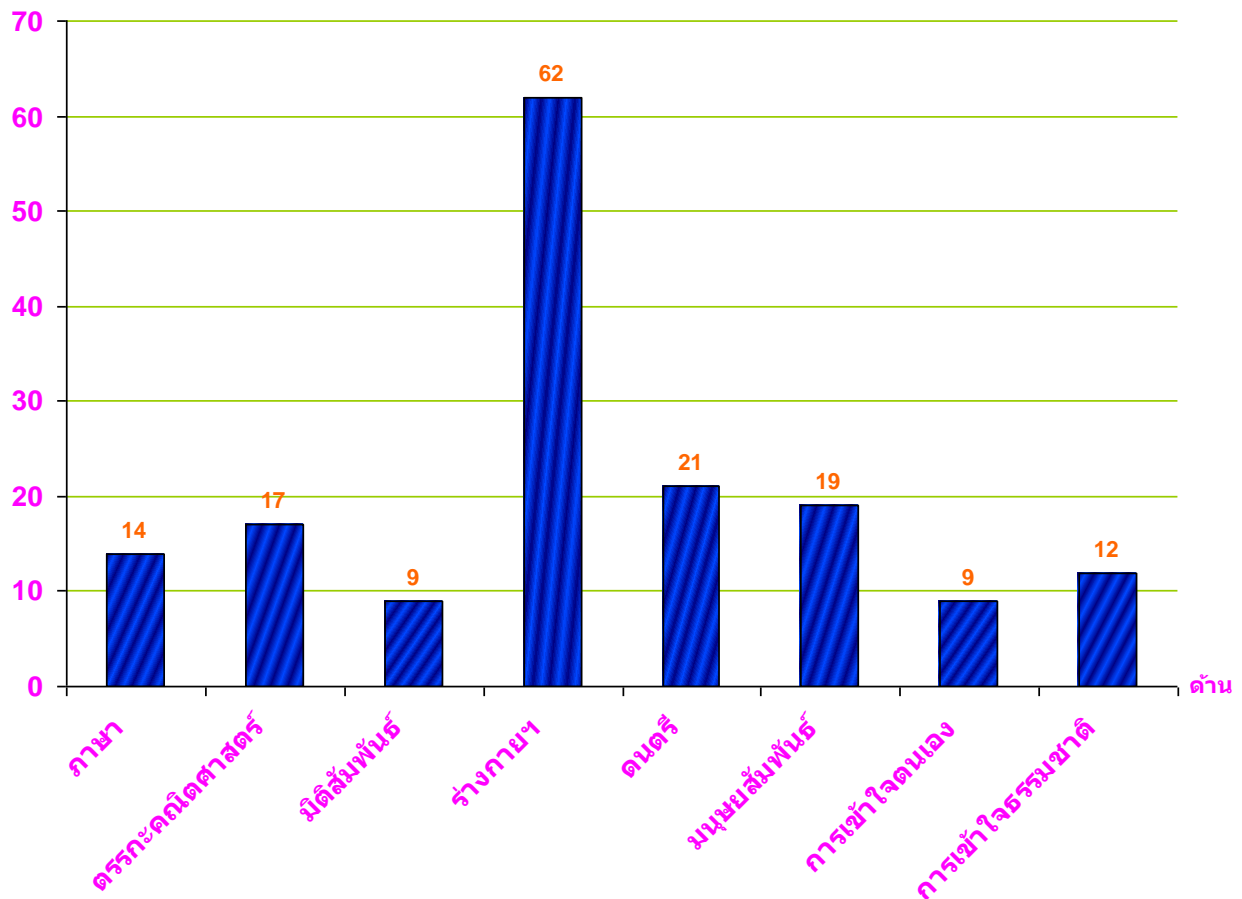


สรุปการวิเคราะห์ทัศนภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โดยใช้เครื่องมือแบบพหุปัญญาตามทฤษฎีของการ์ดเนอร์  
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ประจำปีการ 2554



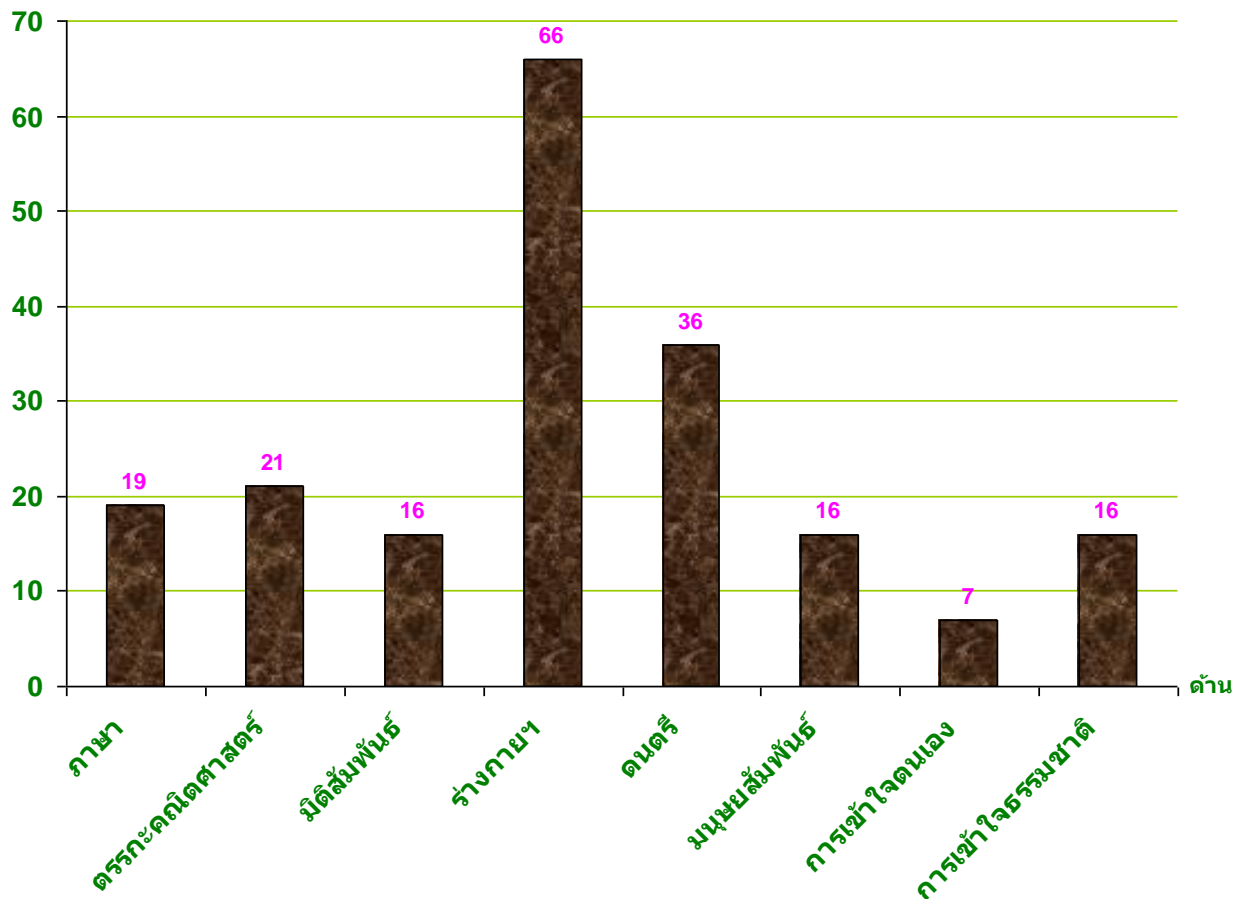
จากกราฟ พบว่าผลการวิเคราะห์ทัศนภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 123 คน โดยภาพรวมนักเรียนมีความถนัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวมากที่สุด รองลงมาคือด้านมนุษย์สัมพันธ์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านการเข้าใจธรรมชาติ ด้านภาษา ด้านตรรกะคณิตศาสตร์ ด้านดนตรี และด้านการเข้าใจตนเอง ตามลำดับ

สรุปการวิเคราะห์ทัศนภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โดยใช้เครื่องมือแบบพหุปัญญาตามทฤษฎีของการ์ดเนอร์  
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ประจำปีการ 2554



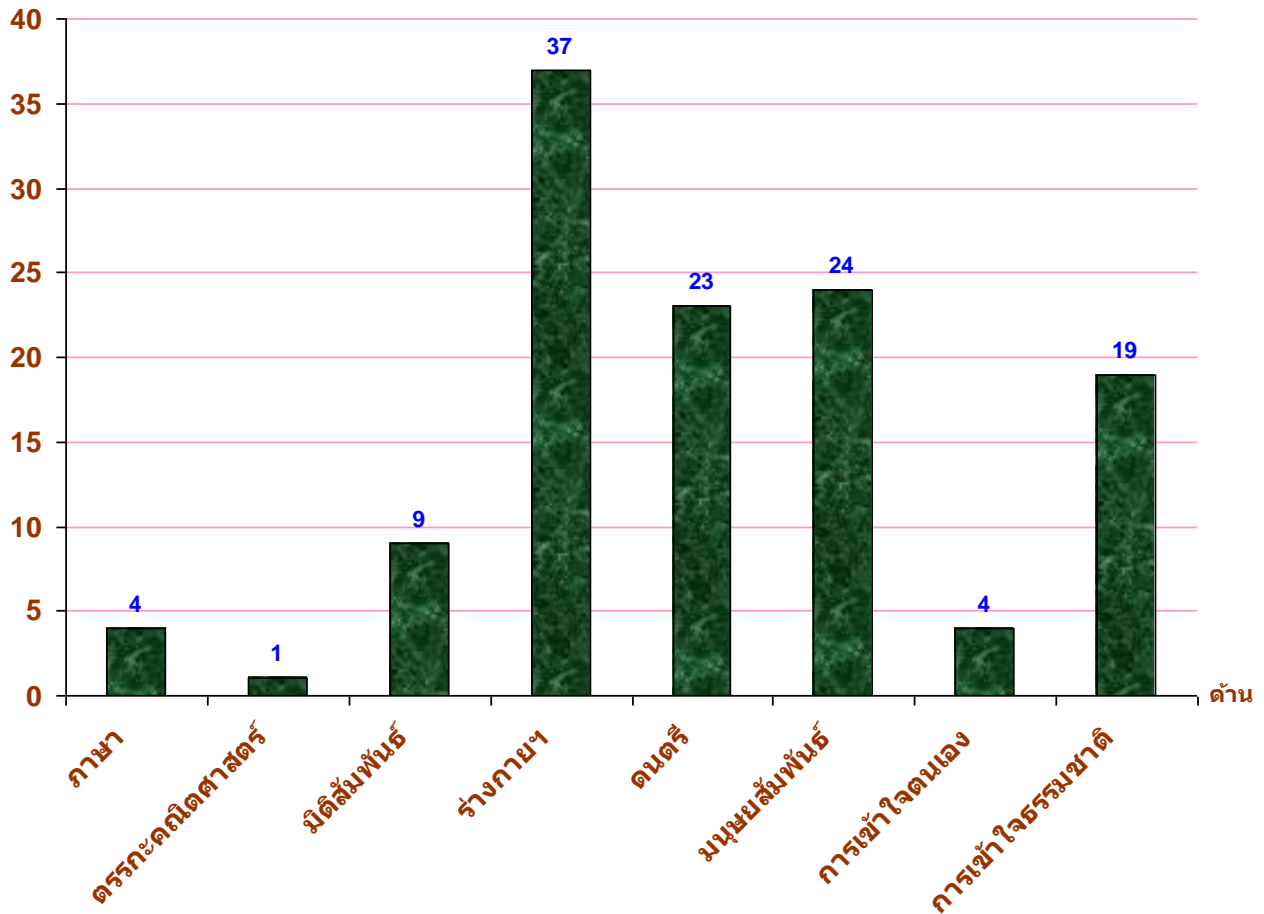
จากกราฟ พบว่าผลการวิเคราะห์ทัศนภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 163 คน โดยภาพรวมนักเรียนมีความถนัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวมากที่สุด รองลงมาคือด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านตรรกะคณิตศาสตร์ ด้านภาษา ด้านการเข้าใจธรรมชาติ ด้านมิติสัมพันธ์ และด้านการเข้าใจตัวเองตามลำดับ

สรุปการวิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โดยใช้เครื่องมือแบบพหุปัญญาตามทฤษฎีของการ์ดเนอร์  
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ประจำปีการ 2554



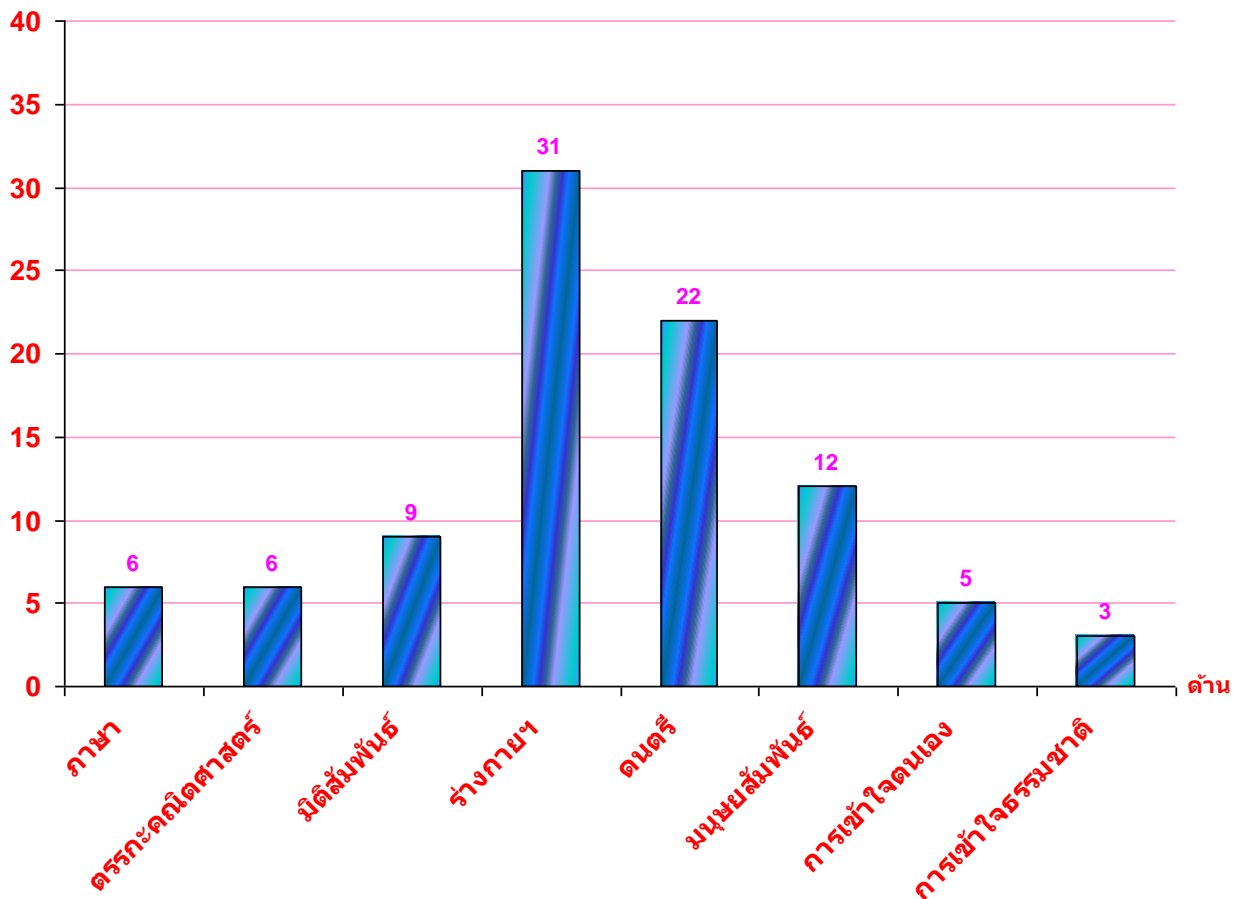
จากกราฟ พบว่าผลการวิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 197 คน โดยภาพรวมนักเรียนมีความถนัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวมากที่สุด รองลงมาคือด้านดนตรี ด้านตรรกะคณิตศาสตร์ ด้านภาษา ด้านมิตสัมผัส ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการเข้าใจธรรมชาติและด้านการเข้าใจตนเองตามลำดับ

สรุปการวิเคราะห์ทัศนภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
โดยใช้เครื่องมือแบบพหุปัญญาตามทฤษฎีของการ์ดเนอร์  
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ประจำปีการ 2554



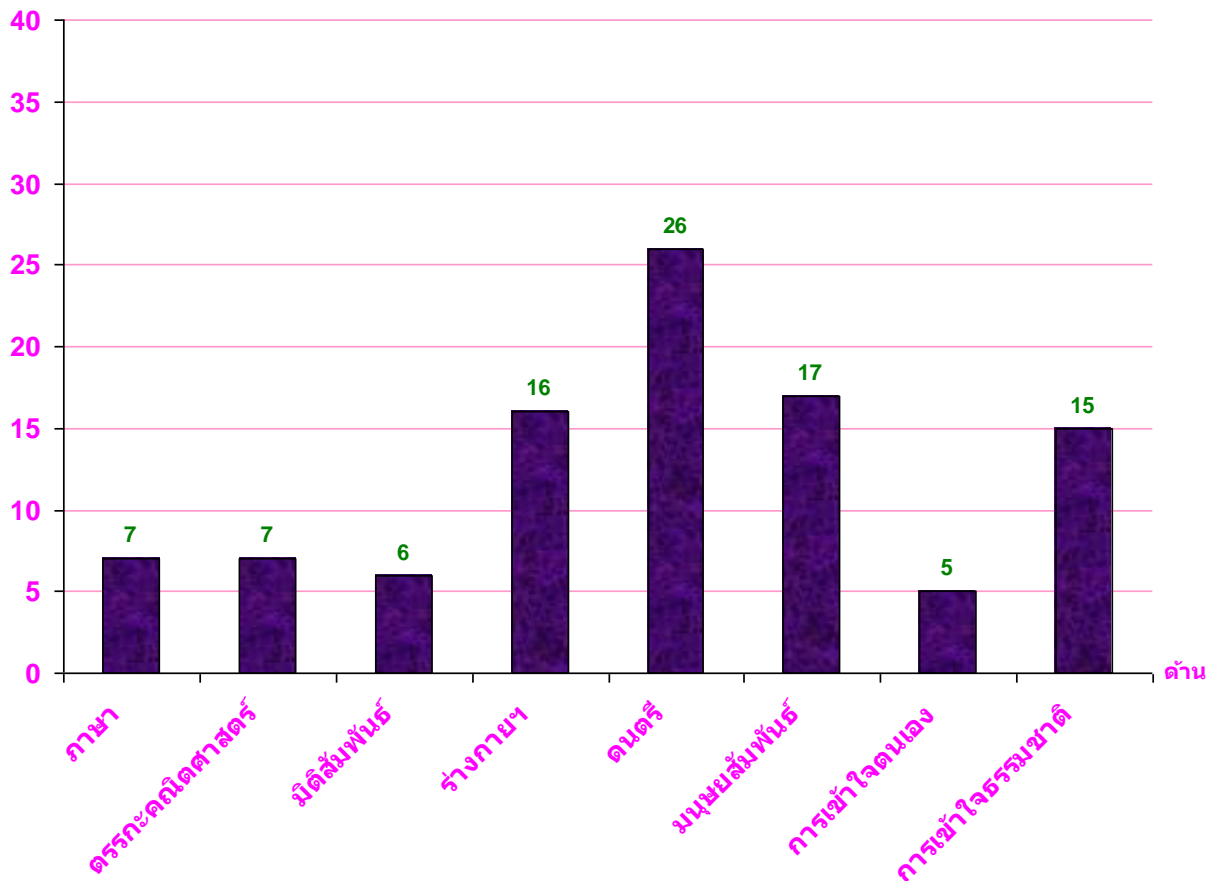
จากกราฟ พบว่าผลการวิเคราะห์ทัศนภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 121 คน โดยภาพรวมนักเรียนมีความถนัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวมากที่สุด รองลงมาคือด้านดนตรี ด้านตรรกะคณิตศาสตร์ ด้านภาษา ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านมนุษย์สัมพันธ์ ด้านการเข้าใจธรรมชาติ และด้านการเข้าใจตนเองตามลำดับ

สรุปการวิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โดยใช้เครื่องมือแบบพหุปัญญาตามทฤษฎีของการ์ดเนอร์  
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ประจำปีการ 2554



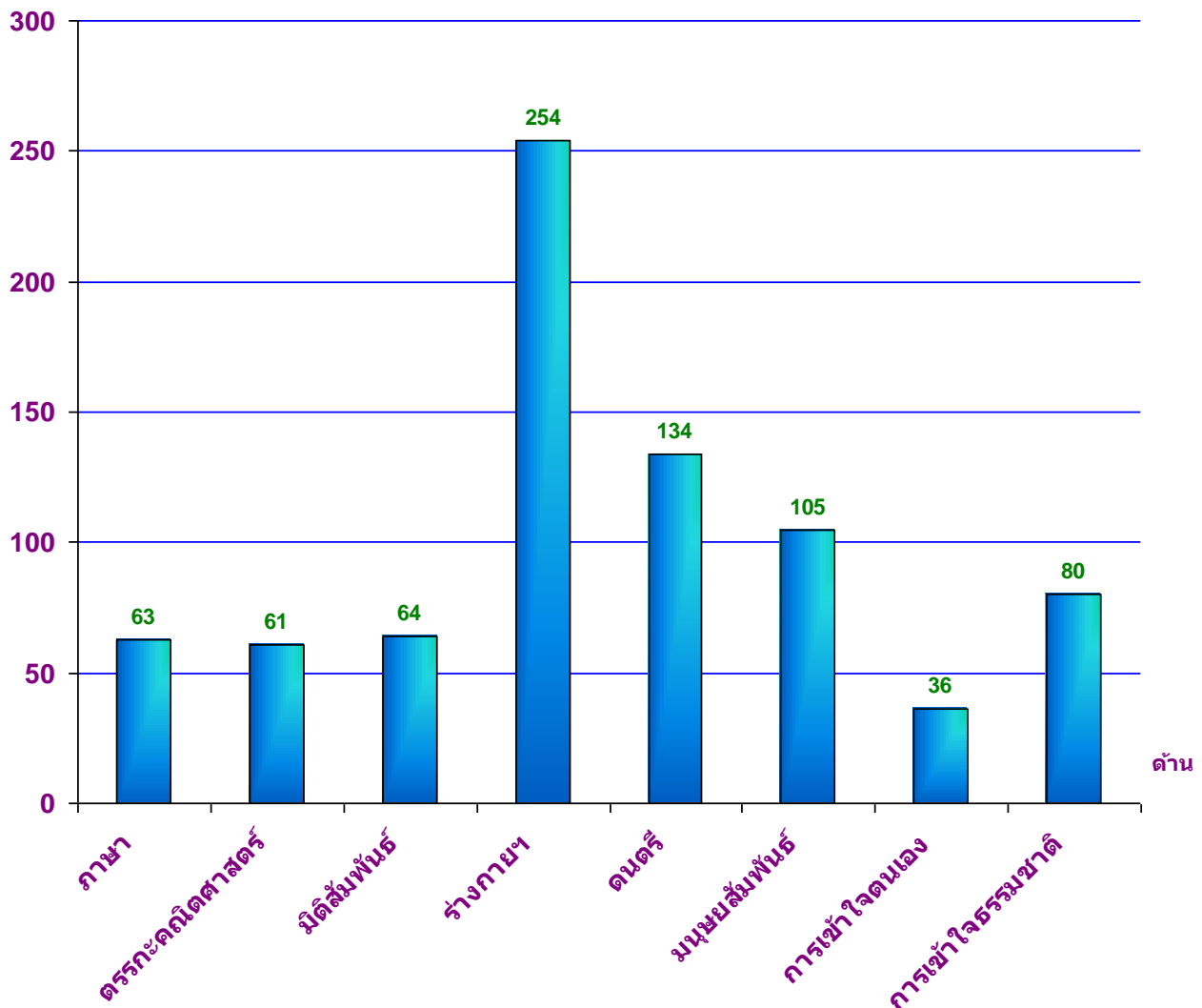
จากกราฟ พบว่าผลการวิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 94 คน โดยภาพรวมนักเรียนมีความถนัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวมากที่สุด รองลงมาคือด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านภาษา ด้านตรรกะคณิตศาสตร์ ด้านการเข้าใจตนเอง และด้านการเข้าใจธรรมชาติตามลำดับ

สรุปการวิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
โดยใช้เครื่องมือแบบพหุปัญญาตามทฤษฎีของการ์ดเนอร์  
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ประจำปีการ 2554



จากกราฟ พบว่าผลการวิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 99 คน โดยภาพรวมนักเรียนมีความถนัดด้านดนตรีมากที่สุด รองลงมาคือด้านมนุษย์สัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านการเข้าใจธรรมชาติ ด้านภาษา ด้านตรรกะคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ และด้านการเข้าใจตนเอง ตามลำดับ

สรุปการวิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6  
โดยใช้เครื่องมือแบบพหุปัญญาตามทฤษฎีของการ์ดเนอร์  
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ประจำปีการ 2554



จากกราฟ พบว่าผลการวิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ปีการศึกษา 2554 จำนวน 797 คน โดยภาพรวมนักเรียนมีความถนัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวมากที่สุด รองลงมาคือด้านดนตรี ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการเข้าใจธรรมชาติ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านภาษา ด้านตรรกะคณิตศาสตร์ ด้านการเข้าใจตนเอง ตามลำดับ