

แบบประเมินความพึงพอใจ
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนพุทธจักรวิทยา
ปีการศึกษา 2553

จุดประสงค์

1. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา
2. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

สถานภาพผู้ประเมิน

นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---|---------|-----------|
| 1 | หมายถึง | น้อย |
| 2 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 3 | หมายถึง | มาก |
| 4 | หมายถึง | มากที่สุด |

ข้อ	รายการ	1	2	3	4
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
1.1	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ (มาโรงเรียนทันเวลา, แต่งกายเรียบร้อย, มีสัมมาคารวะ, รับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย, เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา)				
1.2	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่พูดโกหก, ไม่ทุจริตในการสอบ, ไม่ลักขโมย)				
1.3	ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที (รักเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง, ระลึกถึงพระคุณของครู, แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม, เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม)				
1.4	ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม (รู้จักแบ่งปันสิ่งของหรือทรัพย์สินเพื่อส่วนรวมและผู้อื่น, ช่วยเหลือผู้อื่น, มีน้ำใจ)				
1.5	ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า (ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของอย่างประหยัด, ใช้น้ำประปา ไฟฟ้า และสาธารณูปโภคทั้งที่ของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า)				
1.6	ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมไทย, สนับสนุนการใช้สินค้าไทย, รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย)				
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม					
2.1	ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม (จัดทำรายงาน, จัดแสดงผลงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, การลดภาวะโลกร้อน, 4 R, การประหยัดพลังงาน)				
2.2	ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ลดภาวะโลกร้อน, 4 R, ประหยัดพลังงาน)				

ข้อ	รายการ	1	2	3	4
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
3.1	ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ (มีขั้นตอนในการทำงาน, รู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน, ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้, ทำงานสำเร็จตรงตามกำหนดเวลา)				
3.2	ผู้เรียนเพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน (มีความอดทน, ไม่ย่อท้อต่อการทำงานให้สำเร็จ, ตรวจสอบการทำงานทุกขั้นตอน)				
3.3	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง				
3.4	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				
3.5	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ				
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์					
4.1	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม				
4.2	ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้				
4.3	ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ				
4.4	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ				
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
5.1	ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-	-
5.2	ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-	-
5.3	ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ				
5.4	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ				
5.5	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (สามารถใช้คอมพิวเตอร์, หาข้อมูลต่าง ๆ ทาง Internet)				
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
6.1	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล				
6.2	ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา				
6.3	ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน				
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี					
7.1	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ				
7.2	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์				
7.3	ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ				
7.4	ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น				
7.5	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น				

ข้อ	รายการ	1	2	3	4
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา					
8.1	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ				
8.2	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์				
8.3	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ				
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง					
9.1	ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ				
9.2	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน				
9.3	ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน				
9.4	ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง				
9.5	ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป				
9.6	ครูสอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือตรงตามความถนัด				
9.7	ครูมีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)				
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10.1	ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
10.2	ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล				
10.3	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
10.4	ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน				
10.5	ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน				
10.6	ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ				
10.7	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา					
11.1	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ				
11.2	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ				
11.3	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ				
11.4	ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ				

ข้อ	รายการ	1	2	3	4
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร					
12.1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์				
12.2	สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน				
12.3	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง				
12.4	สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
12.5	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน					
13.1	สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา				
13.2	สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม				
13.3	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมพัฒนาสถานศึกษา				
13.4	สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				
13.5	สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล				
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
14.1	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น				
14.2	สถานศึกษามีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ				
14.3	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน				
14.4	สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
14.5	สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน				
14.6	สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ				
14.7	สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน				
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย					
15.1	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง				
15.2	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน				
15.3	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ				
15.4	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม				
15.5	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ และกีฬา / นันทนาการ				
15.6	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย				
15.7	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย				

ข้อ	รายการ	1	2	3	4
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ					
16.1	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม				
16.2	สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน				
16.3	สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม				
16.4	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี				
16.5	สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น					
17.1	สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น				
17.2	สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน					
18.1	สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน				
18.2	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน				
มาตรฐานที่ 19 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน					
19.1	สถานศึกษาสามารถสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง				
19.2	สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์				
19.3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา
ปีการศึกษา 2553

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		2.98	74.56	มาก
1.1	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ (มาโรงเรียนทันเวลา, แต่งกายเรียบร้อย, มีสัมมาคารวะ, รับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย, เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา)	2.87	71.83	มาก
1.2	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่พูดโกหก, ไม่ทุจริตในการสอบ, ไม่ลักขโมย)	2.90	72.46	มาก
1.3	ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที (รักเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง, ระลึกถึงพระคุณของครู, แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม, เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม)	3.11	77.72	มาก
1.4	ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม (รู้จักแบ่งปันสิ่งของหรือทรัพย์สินเพื่อส่วนรวมและผู้อื่น, ช่วยเหลือผู้อื่น, มีน้ำใจ)	3.03	75.87	มาก
1.5	ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า (ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของอย่างประหยัด, ใช้น้ำประปา ไฟฟ้าและสาธารณูปโภคทั้งที่ของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า)	2.88	72.04	มาก
1.6	ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมไทย, สนับสนุนการใช้สินค้าไทย, รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย)	3.10	77.45	มาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		2.93	73.28	มาก
2.1	ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม (จัดทำรายงาน, จัดแสดงผลงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, การลดภาวะโลกร้อน, 4 R, การประหยัดพลังงาน)	2.89	72.31	มาก
2.2	ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ลดภาวะโลกร้อน, 4 R, ประหยัดพลังงาน)	2.97	74.25	มาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		3.08	76.96	มาก
3.1	ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ (มีขั้นตอนในการทำงาน, รู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน, ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้, ทำงานสำเร็จตรงตามกำหนดเวลา)	2.87	71.80	มาก
3.2	ผู้เรียนเพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน (มีความอดทน, ไม่ย่อท้อต่อการทำงานให้สำเร็จ, ตรวจสอบการทำงานทุกขั้นตอน)	2.88	72.07	มาก
3.3	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.15	78.76	มาก
3.4	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.24	80.97	มาก
3.5	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	3.25	81.18	มาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		2.95	73.64	มาก
4.1	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	2.85	71.27	มาก
4.2	ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	2.91	72.76	มาก
4.3	ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	2.87	71.77	มาก
4.4	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	3.15	78.76	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		2.99	74.66	มาก
5.1	ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-
5.2	ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-
5.3	ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	2.97	74.34	มาก
5.4	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	2.77	69.35	มาก
5.5	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (สามารถใช้คอมพิวเตอร์, หาข้อมูลต่าง ๆ ทาง Internet)	3.21	80.29	มาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		2.92	73.01	มาก
6.1	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	2.81	70.31	มาก
6.2	ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา	2.89	72.19	มาก
6.3	ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	3.06	76.52	มาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		3.15	78.76	มาก
7.1	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	3.05	76.31	มาก
7.2	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	3.11	77.63	มาก
7.3	ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	3.26	81.45	มาก
7.4	ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	3.04	75.90	มาก
7.5	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	3.30	82.53	มาก
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		3.11	77.65	มาก
8.1	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	3.06	76.55	มาก
8.2	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์	3.05	76.31	มาก
8.3	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ	3.20	80.08	มาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง		3.20	80.03	มาก
9.1	ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.19	79.78	มาก
9.2	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	3.28	82.02	มาก
9.3	ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	3.29	82.14	มาก
9.4	ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	3.19	79.75	มาก
9.5	ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	3.25	81.15	มาก
9.6	ครูสอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือตรงตามความถนัด	3.17	79.18	มาก
9.7	ครูมีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	3.05	76.16	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		3.13	78.21	มาก
10.1	ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.15	78.79	มาก
10.2	ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.08	76.97	มาก
10.3	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.15	78.82	มาก
10.4	ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	3.18	79.60	มาก
10.5	ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	3.13	78.20	มาก
10.6	ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3.11	77.75	มาก
10.7	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	3.09	77.36	มาก
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา		3.23	80.81	มาก
11.1	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.22	80.53	มาก
11.2	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	3.26	81.45	มาก
11.3	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	3.23	80.85	มาก
11.4	ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	3.22	80.41	มาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		3.07	76.67	มาก
12.1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	2.98	74.55	มาก
12.2	สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	2.99	74.79	มาก
12.3	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3.09	77.33	มาก
12.4	สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.13	78.14	มาก
12.5	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	3.14	78.52	มาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		3.13	78.34	มาก
13.1	สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	3.11	77.75	มาก
13.2	สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	3.15	78.64	มาก
13.3	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	3.15	78.73	มาก
13.4	สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	3.15	78.64	มาก
13.5	สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล	3.12	77.93	มาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		3.12	78.02	มาก
14.1	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	3.14	78.58	มาก
14.2	สถานศึกษามีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	3.11	77.75	มาก
14.3	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	3.08	76.88	มาก
14.4	สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.13	78.17	มาก
14.5	สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	3.16	79.09	มาก
14.6	สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	3.07	76.73	มาก
14.7	สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	3.16	78.91	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		3.16	79.11	มาก
15.1	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	3.08	77.00	มาก
15.2	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	3.12	77.90	มาก
15.3	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3.07	76.76	มาก
15.4	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	3.16	79.03	มาก
15.5	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ และกีฬา/ นันทนาการ	3.26	81.60	มาก
15.6	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	3.22	80.38	มาก
15.7	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.24	81.09	มาก
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ		3.11	77.82	มาก
16.1	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	3.10	77.57	มาก
16.2	สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3.13	78.14	มาก
16.3	สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3.09	77.21	มาก
16.4	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	3.11	77.66	มาก
16.5	สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	3.14	78.52	มาก
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น		3.08	76.97	มาก
17.1	สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.07	76.82	มาก
17.2	สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	3.08	77.12	มาก
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน		3.09	77.15	มาก
18.1	สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	3.06	76.61	มาก
18.2	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3.11	77.69	มาก
มาตรฐานที่ 19 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตน		3.08	76.92	มาก
19.1	สถานศึกษาสามารถสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง	3.07	76.79	มาก
19.2	สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์	3.06	76.58	มาก
19.3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	3.10	77.39	มาก
รวม		3.08	76.96	มาก

จากผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 837 คน สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

◆ ผลการประเมินพบว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยรวมทั้ง 19 มาตรฐาน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.08 คิดเป็นร้อยละ 76.96

◆ เมื่อพิจารณาในแต่ละมาตรฐาน พบว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยรวม ในแต่ละมาตรฐาน และรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.98 คิดเป็นร้อยละ 74.56 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.11 คิดเป็นร้อยละ 77.72

- มาตรฐานที่ 2 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.93 คิดเป็นร้อยละ 73.28 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.97 คิดเป็นร้อยละ 74.25

- มาตรฐานที่ 3 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.08 คิดเป็นร้อยละ 76.96 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.25 คิดเป็นร้อยละ 81.18

- มาตรฐานที่ 4 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.95 คิดเป็นร้อยละ 73.64 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.15 คิดเป็นร้อยละ 78.76

- มาตรฐานที่ 5 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.99 คิดเป็นร้อยละ 74.66 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.21 คิดเป็นร้อยละ 80.29

- มาตรฐานที่ 6 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.92 คิดเป็นร้อยละ 73.01 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.06 คิดเป็นร้อยละ 76.52

- มาตรฐานที่ 7 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.15 คิดเป็นร้อยละ 78.76 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.30 คิดเป็นร้อยละ 82.53

- มาตรฐานที่ 8 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.11 คิดเป็นร้อยละ 77.65 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.20 คิดเป็นร้อยละ 80.08

- มาตรฐานที่ 9 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.20 คิดเป็นร้อยละ 80.03 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.29 คิดเป็นร้อยละ 82.14
- มาตรฐานที่ 10 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.13 คิดเป็นร้อยละ 78.21 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.18 คิดเป็นร้อยละ 79.60
- มาตรฐานที่ 11 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.23 คิดเป็นร้อยละ 80.81 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.26 คิดเป็นร้อยละ 81.45
- มาตรฐานที่ 12 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.07 คิดเป็นร้อยละ 76.67 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.14 คิดเป็นร้อยละ 78.25
- มาตรฐานที่ 13 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.13 คิดเป็นร้อยละ 78.34 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา และมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.15 คิดเป็นร้อยละ 78.64 และ 78.73
- มาตรฐานที่ 14 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.12 คิดเป็นร้อยละ 78.02 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน และมีการนำแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.16 คิดเป็นร้อยละ 79.09 และ 78.91
- มาตรฐานที่ 15 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.16 คิดเป็นร้อยละ 79.11 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ และกีฬา/ นันทนาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.26 คิดเป็นร้อยละ 81.60
- มาตรฐานที่ 16 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.11 คิดเป็นร้อยละ 77.82 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.14 คิดเป็นร้อยละ 78.52

- มาตรฐานที่ 17 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.08 คิดเป็นร้อยละ 76.97 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.08 คิดเป็นร้อยละ 77.12
- มาตรฐานที่ 18 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.09 คิดเป็นร้อยละ 77.15 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.11 คิดเป็นร้อยละ 77.69
- มาตรฐานที่ 19 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีสัมมา- คารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.08 คิดเป็นร้อยละ 76.92 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.10 คิดเป็นร้อยละ 77.39

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของครู
ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา
ปีการศึกษา 2553**

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		2.77	69.33	มาก
1.1	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ (มาโรงเรียนทันเวลา, แต่งกายเรียบร้อย, มีสัมมาคารวะ, รับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย, เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา)	2.60	65.00	มาก
1.2	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่พูดโกหก, ไม่ทุจริตในการสอบ, ไม่ลักขโมย)	2.64	66.00	มาก
1.3	ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที (รักเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง, ระลึกถึงพระคุณของครู, แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม, เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม)	2.76	69.00	มาก
1.4	ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม (รู้จักแบ่งปันสิ่งของหรือทรัพย์สินเพื่อส่วนรวมและผู้อื่น, ช่วยเหลือผู้อื่น, มีน้ำใจ)	2.96	74.00	มาก
1.5	ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า (ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของอย่างประหยัด, ใช้น้ำประปา ไฟฟ้าและสาธารณูปโภคทั้งที่ของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า)	2.66	66.50	มาก
1.6	ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมไทย, สนับสนุนการใช้สินค้าไทย, รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย)	3.02	75.50	มาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		2.70	67.50	มาก
2.1	ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม (จัดทำรายงาน, จัดแสดงผลงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, การลดภาวะโลกร้อน, 4 R, การประหยัดพลังงาน)	2.58	64.50	มาก
2.2	ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ลดภาวะโลกร้อน, 4 R, ประหยัดพลังงาน)	2.82	70.50	มาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		2.85	71.20	มาก
3.1	ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ (มีขั้นตอนในการทำงาน, รู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน, ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้, ทำงานสำเร็จตรงตามกำหนดเวลา)	2.60	65.00	มาก
3.2	ผู้เรียนเพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน (มีความอดทน, ไม่ย่อท้อต่อการทำงานให้สำเร็จ, ตรวจสอบการทำงานทุกขั้นตอน)	2.62	65.50	มาก
3.3	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	2.90	72.50	มาก
3.4	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.08	77.00	มาก
3.5	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	3.04	76.00	มาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		2.56	64.00	มาก
4.1	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	2.40	60.00	ปานกลาง
4.2	ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	2.32	58.00	ปานกลาง
4.3	ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	2.50	62.50	มาก
4.4	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	3.02	75.50	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		2.69	67.33	มาก
5.1	ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-
5.2	ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-
5.3	ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	2.72	68.00	มาก
5.4	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	2.42	60.50	ปานกลาง
5.5	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (สามารถใช้คอมพิวเตอร์, หาข้อมูลต่าง ๆ ทาง Internet)	2.94	73.50	มาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		2.47	61.67	ปานกลาง
6.1	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	2.30	57.50	ปานกลาง
6.2	ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา	2.40	60.00	ปานกลาง
6.3	ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	2.70	67.50	มาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		3.00	75.10	มาก
7.1	ผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	3.12	78.00	มาก
7.2	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	3.08	77.00	มาก
7.3	ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	2.78	69.50	มาก
7.4	ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	2.88	72.00	มาก
7.5	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	3.16	79.00	มาก
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา		3.19	79.83	มาก
8.1	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	2.92	73.00	มาก
8.2	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์	3.22	80.50	มาก
8.3	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ	3.44	86.00	มาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง		3.19	79.64	มาก
9.1	ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.22	80.50	มาก
9.2	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	3.18	79.50	มาก
9.3	ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	3.26	81.50	มาก
9.4	ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	3.10	77.50	มาก
9.5	ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	3.68	92.00	มากที่สุด
9.6	ครูสอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือตรงตามความถนัด	3.18	79.50	มาก
9.7	ครูมีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	2.68	67.00	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		3.06	76.57	มาก
10.1	ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.10	77.50	มาก
10.2	ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.04	76.00	มาก
10.3	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.10	77.50	มาก
10.4	ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	3.16	79.00	มาก
10.5	ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	3.08	77.00	มาก
10.6	ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3.04	76.00	มาก
10.7	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	2.92	73.00	มาก
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา		3.22	80.50	มาก
11.1	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.14	78.50	มาก
11.2	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	3.28	82.00	มาก
11.3	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	3.24	81.00	มาก
11.4	ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	3.22	80.50	มาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		3.10	77.50	มาก
12.1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	3.02	75.50	มาก
12.2	สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	2.94	73.50	มาก
12.3	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3.20	80.00	มาก
12.4	สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.26	81.50	มาก
12.5	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	3.08	77.00	มาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		3.05	76.20	มาก
13.1	สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	3.08	77.00	มาก
13.2	สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	2.94	73.50	มาก
13.3	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	3.22	80.50	มาก
13.4	สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	3.10	77.50	มาก
13.5	สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล	2.90	72.50	มาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		2.93	73.21	มาก
14.1	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	2.90	72.50	มาก
14.2	สถานศึกษามีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	3.02	75.50	มาก
14.3	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	3.04	76.00	มาก
14.4	สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.00	75.00	มาก
14.5	สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	2.72	68.00	มาก
14.6	สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2.82	70.50	มาก
14.7	สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	3.00	75.00	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		3.10	77.57	มาก
15.1	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	3.08	77.00	มาก
15.2	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	2.96	74.00	มาก
15.3	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3.14	78.50	มาก
15.4	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	2.88	72.00	มาก
15.5	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ และกีฬา/ นันทนาการ	3.46	86.50	มาก
15.6	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	3.38	84.50	มาก
15.7	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	2.82	70.50	มาก
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ		3.18	79.50	มาก
16.1	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	3.20	80.00	มาก
16.2	สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3.36	84.00	มาก
16.3	สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3.02	75.50	มาก
16.4	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	3.04	76.00	มาก
16.5	สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	3.28	82.00	มาก
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น		2.96	74.00	มาก
17.1	สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	2.98	74.50	มาก
17.2	สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	2.94	73.50	มาก
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน		2.95	73.75	มาก
18.1	สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	3.00	75.00	มาก
18.2	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	2.90	72.50	มาก
มาตรฐานที่ 19 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตน		2.96	74.00	มาก
19.1	สถานศึกษาสามารถสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง	2.90	72.50	มาก
19.2	สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์	3.00	75.00	มาก
19.3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.98	74.50	มาก
รวม		2.94	73.50	มาก

จากผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 50 คน สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

◆ ผลการประเมินพบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยรวมทั้ง 19 มาตรฐาน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.94 คิดเป็นร้อยละ 73.50

◆ เมื่อพิจารณาในแต่ละมาตรฐาน พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยรวม ในแต่ละมาตรฐาน และรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงที่สุด ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.77 คิดเป็นร้อยละ 69.33 โดยครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.02 คิดเป็นร้อยละ 75.50

- มาตรฐานที่ 2 ครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.70 คิดเป็นร้อยละ 67.50 โดยครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.82 คิดเป็นร้อยละ 70.50

- มาตรฐานที่ 3 ครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.85 คิดเป็นร้อยละ 71.20 โดยครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.08 คิดเป็นร้อยละ 77.00

- มาตรฐานที่ 4 ครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.56 คิดเป็นร้อยละ 64.00 โดยครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.02 คิดเป็นร้อยละ 75.50

- มาตรฐานที่ 5 ครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.69 คิดเป็นร้อยละ 67.33 โดยครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.94 คิดเป็นร้อยละ 73.50

- มาตรฐานที่ 6 ครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.47 คิดเป็นร้อยละ 61.67 โดยครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.70 คิดเป็นร้อยละ 67.50

- มาตรฐานที่ 7 ครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.00 คิดเป็นร้อยละ 75.10 โดยครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.16 คิดเป็นร้อยละ 79.00

- มาตรฐานที่ 8 ครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.19 คิดเป็นร้อยละ 79.83 โดยครูมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.44 คิดเป็นร้อยละ 86.00

- มาตรฐานที่ 9 ครูมีความพึงพอใจที่ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.19 คิดเป็นร้อยละ 79.64 โดยครูมีความพึงพอใจที่ ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.68 คิดเป็นร้อยละ 92.00
- มาตรฐานที่ 10 ครูมีความพึงพอใจที่ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.06 คิดเป็นร้อยละ 76.57 โดยครูมีความพึงพอใจที่ ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.16 คิดเป็นร้อยละ 79.00
- มาตรฐานที่ 11 ครูมีความพึงพอใจที่ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.22 คิดเป็นร้อยละ 80.50 โดยครูมีความพึงพอใจที่ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.28 คิดเป็นร้อยละ 82.00
- มาตรฐานที่ 12 ครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.10 คิดเป็นร้อยละ 77.50 โดยครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.26 คิดเป็นร้อยละ 81.50
- มาตรฐานที่ 13 ครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.05 คิดเป็นร้อยละ 76.20 โดยครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.22 คิดเป็นร้อยละ 80.50
- มาตรฐานที่ 14 ครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.93 คิดเป็นร้อยละ 73.21 โดยครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.04 คิดเป็นร้อยละ 76.00
- มาตรฐานที่ 15 ครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.10 คิดเป็นร้อยละ 77.57 โดยครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ และกีฬา/ นันทนาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.46 คิดเป็นร้อยละ 86.50
- มาตรฐานที่ 16 ครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.18 คิดเป็นร้อยละ 79.50 โดยครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.36 คิดเป็นร้อยละ 84.00
- มาตรฐานที่ 17 ครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.96 คิดเป็นร้อยละ 74.00 โดยครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 2.98 คิดเป็นร้อยละ 74.50

- มาตรฐานที่ 18 ครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กร ศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.95 คิดเป็นร้อยละ 73.75 โดยครูมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากร ในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.00 คิดเป็นร้อยละ 75.00

- มาตรฐานที่ 19 ครูมีความพึงพอใจที่ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.96 คิดเป็นร้อยละ 74.00 โดยครูมีความพึงพอใจ ที่ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.00 คิดเป็นร้อยละ 75.00

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา
ปีการศึกษา 2553**

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		3.00	75.04	มาก
1.1	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ (มาโรงเรียนทันเวลา, แต่งกายเรียบร้อย, มีสัมมาคารวะ, รับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย, เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา)	2.94	73.56	มาก
1.2	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่พูดโกหก, ไม่ทุจริตในการสอบ, ไม่ลักขโมย)	2.98	74.55	มาก
1.3	ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที (รักเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง, ระลึกถึงพระคุณของครู, แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม, เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม)	3.08	77.05	มาก
1.4	ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม (รู้จักแบ่งปันสิ่งของหรือทรัพย์สินเพื่อส่วนรวมและผู้อื่น, ช่วยเหลือผู้อื่น, มีน้ำใจ)	3.09	77.21	มาก
1.5	ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า (ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของอย่างประหยัด, ใช้น้ำประปา ไฟฟ้าและสาธารณูปโภคทั้งที่ของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า)	2.86	71.47	มาก
1.6	ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมไทย, สนับสนุนการใช้สินค้าไทย, รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย)	3.06	76.41	มาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		2.93	73.24	มาก
2.1	ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม (จัดทำรายงาน, จัดแสดงผลงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, การลดภาวะโลกร้อน, 4 R, การประหยัดพลังงาน)	2.92	72.88	มาก
2.2	ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ลดภาวะโลกร้อน, 4 R, ประหยัดพลังงาน)	2.94	73.59	มาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		3.00	74.94	มาก
3.1	ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ (มีขั้นตอนในการทำงาน, รู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน, ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้, ทำงานสำเร็จตรงตามกำหนดเวลา)	2.92	72.88	มาก
3.2	ผู้เรียนเพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน (มีความอดทน, ไม่ย่อท้อต่อการทำงานให้สำเร็จ, ตรวจสอบการทำงานทุกขั้นตอน)	2.84	70.90	มาก
3.3	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.00	75.10	มาก
3.4	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.12	78.01	มาก
3.5	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	3.11	77.82	มาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		2.87	71.79	มาก
4.1	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	2.79	69.87	มาก
4.2	ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	2.76	69.04	มาก
4.3	ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	2.82	70.51	มาก
4.4	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	3.11	77.76	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		2.77	69.23	มาก
5.1	ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-
5.2	ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-
5.3	ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	2.81	70.26	มาก
5.4	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	2.56	64.10	มาก
5.5	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (สามารถใช้คอมพิวเตอร์, หาข้อมูลต่าง ๆ ทาง Internet)	2.93	73.33	มาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		2.86	71.43	มาก
6.1	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	2.79	69.81	มาก
6.2	ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา	2.79	69.81	มาก
6.3	ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	2.99	74.81	มาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		3.07	76.81	มาก
7.1	ผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	3.04	75.96	มาก
7.2	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	3.05	76.26	มาก
7.3	ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	3.24	80.99	มาก
7.4	ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	2.97	74.26	มาก
7.5	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	3.06	76.54	มาก
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา		3.00	75.09	มาก
8.1	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	3.02	75.54	มาก
8.2	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์	2.90	72.60	มาก
8.3	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ	3.08	77.12	มาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง		3.27	81.68	มาก
9.1	ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.23	80.71	มาก
9.2	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	3.31	82.82	มาก
9.3	ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	3.24	81.09	มาก
9.4	ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	3.30	82.53	มาก
9.5	ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	3.34	83.43	มาก
9.6	ครูสอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือตรงตามความถนัด	3.30	82.56	มาก
9.7	ครูมีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	3.14	78.62	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		3.27	81.68	มาก
10.1	ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.21	80.35	มาก
10.2	ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.25	81.25	มาก
10.3	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.26	82.12	มาก
10.4	ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	3.25	81.15	มาก
10.5	ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	3.26	81.96	มาก
10.6	ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3.28	82.12	มาก
10.7	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	3.31	82.85	มาก
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา		3.38	84.39	มาก
11.1	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.24	81.09	มาก
11.2	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	3.42	85.51	มาก
11.3	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	3.37	84.36	มาก
11.4	ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	3.46	86.60	มาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		3.24	81.06	มาก
12.1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	3.22	80.42	มาก
12.2	สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	3.20	80.06	มาก
12.3	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3.26	81.38	มาก
12.4	สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.25	81.35	มาก
12.5	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	3.28	82.12	มาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		3.23	80.68	มาก
13.1	สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	3.22	80.48	มาก
13.2	สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	3.27	81.79	มาก
13.3	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	3.26	81.38	มาก
13.4	สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	3.20	80.03	มาก
13.5	สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล	3.19	79.71	มาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		3.22	80.39	มาก
14.1	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	3.16	79.10	มาก
14.2	สถานศึกษามีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	3.24	81.06	มาก
14.3	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	3.22	80.48	มาก
14.4	สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.26	81.60	มาก
14.5	สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	3.19	79.68	มาก
14.6	สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	3.19	79.78	มาก
14.7	สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	3.24	81.03	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		3.24	81.11	มาก
15.1	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	3.18	79.52	มาก
15.2	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	3.19	79.87	มาก
15.3	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3.21	80.26	มาก
15.4	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	3.26	81.57	มาก
15.5	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ และกีฬา/ นันทนาการ	3.26	81.92	มาก
15.6	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	3.33	83.30	มาก
15.7	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.25	81.31	มาก
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ		3.17	79.36	มาก
16.1	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	3.16	79.04	มาก
16.2	สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3.22	80.38	มาก
16.3	สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3.17	79.26	มาก
16.4	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	3.16	78.97	มาก
16.5	สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	3.17	79.13	มาก
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น		3.19	79.86	มาก
17.1	สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.20	79.97	มาก
17.2	สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	3.19	79.74	มาก
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน		3.19	79.86	มาก
18.1	สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	3.19	79.78	มาก
18.2	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3.20	79.94	มาก
มาตรฐานที่ 19 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตน		3.20	79.88	มาก
19.1	สถานศึกษาสามารถสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง	3.18	79.52	มาก
19.2	สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์	3.17	79.23	มาก
19.3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	3.24	80.90	มาก
รวม		3.11	77.82	มาก

จากผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 780 คน สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

◆ ผลการประเมินพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยรวมทั้ง 19 มาตรฐาน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.11 คิดเป็นร้อยละ 77.82

◆ เมื่อพิจารณาในแต่ละมาตรฐาน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยรวม ในแต่ละมาตรฐาน และรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.00 คิดเป็นร้อยละ 75.04 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.09 คิดเป็นร้อยละ 77.21
- มาตรฐานที่ 2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.93 คิดเป็นร้อยละ 73.24 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 2.94 คิดเป็นร้อยละ 73.59
- มาตรฐานที่ 3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.00 คิดเป็นร้อยละ 74.94 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.12 คิดเป็นร้อยละ 78.01
- มาตรฐานที่ 4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.87 คิดเป็นร้อยละ 71.79 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.11 คิดเป็นร้อยละ 77.76
- มาตรฐานที่ 5 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.77 คิดเป็นร้อยละ 69.23 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 2.93 คิดเป็นร้อยละ 73.33
- มาตรฐานที่ 6 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.86 คิดเป็นร้อยละ 71.43 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 2.99 คิดเป็นร้อยละ 74.81
- มาตรฐานที่ 7 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.07 คิดเป็นร้อยละ 76.81 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.24 คิดเป็นร้อยละ 80.99
- มาตรฐานที่ 8 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.00 คิดเป็นร้อยละ 75.09 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ 3.08 คิดเป็นร้อยละ 77.12

- มาตรฐานที่ 9 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.27 คิดเป็นร้อยละ 81.68 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.34 คิดเป็นร้อยละ 83.43
- มาตรฐานที่ 10 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.27 คิดเป็นร้อยละ 81.68 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.31 คิดเป็นร้อยละ 82.85
- มาตรฐานที่ 11 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.38 คิดเป็นร้อยละ 84.39 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.46 คิดเป็นร้อยละ 86.60
- มาตรฐานที่ 12 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.24 คิดเป็นร้อยละ 81.06 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.28 คิดเป็นร้อยละ 82.12
- มาตรฐานที่ 13 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.23 คิดเป็นร้อยละ 80.68 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.27 คิดเป็นร้อยละ 81.79
- มาตรฐานที่ 14 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.22 คิดเป็นร้อยละ 80.39 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.26 คิดเป็นร้อยละ 81.60
- มาตรฐานที่ 15 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.24 คิดเป็นร้อยละ 81.11 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.33 คิดเป็นร้อยละ 83.30
- มาตรฐานที่ 16 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.17 คิดเป็นร้อยละ 79.36 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.22 คิดเป็นร้อยละ 80.38
- มาตรฐานที่ 17 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.19 คิดเป็นร้อยละ 79.86 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.20 คิดเป็นร้อยละ 79.97

- มาตรฐานที่ 18 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.19 คิดเป็นร้อยละ 79.86 โดยผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.20 คิดเป็นร้อยละ 79.94

- มาตรฐานที่ 19 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมี สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.20 คิดเป็นร้อยละ 79.88 โดย ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูง ที่สุด 3.24 คิดเป็นร้อยละ 80.90

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชน
ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา
ปีการศึกษา 2553**

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		1.96	48.96	ปานกลาง
1.1	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ (มาโรงเรียนทันเวลา, แต่งกายเรียบร้อย, มีสัมมาคารวะ, รับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย, เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา)	1.80	45.00	ปานกลาง
1.2	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่พูดโกหก, ไม่ทุจริตในการสอบ, ไม่ลักขโมย)	1.95	48.75	ปานกลาง
1.3	ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที (รักเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง, ระลึกถึงพระคุณของครู, แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม, เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม)	1.92	47.92	ปานกลาง
1.4	ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม (รู้จักแบ่งปันสิ่งของหรือทรัพย์สินเพื่อส่วนรวมและผู้อื่น, ช่วยเหลือผู้อื่น, มีน้ำใจ)	1.98	49.58	ปานกลาง
1.5	ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า (ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของอย่างประหยัด, ใช้น้ำประปา ไฟฟ้าและสาธารณูปโภคทั้งที่ของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า)	2.05	51.25	ปานกลาง
1.6	ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมไทย, สนับสนุนการใช้สินค้าไทย, รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย)	2.05	51.25	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		2.01	50.21	ปานกลาง
2.1	ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม (จัดทำรายงาน, จัดแสดงผลงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, การลดภาวะโลกร้อน, 4 R, การประหยัดพลังงาน)	1.98	49.58	ปานกลาง
2.2	ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ลดภาวะโลกร้อน, 4 R, ประหยัดพลังงาน)	2.03	50.83	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		2.16	54.00	ปานกลาง
3.1	ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ (มีขั้นตอนในการทำงาน, รู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน, ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้, ทำงานสำเร็จตรงตามกำหนดเวลา)	1.95	48.75	ปานกลาง
3.2	ผู้เรียนเพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน (มีความอดทน, ไม่ย่อท้อต่อการทำงานให้สำเร็จ, ตรวจสอบการทำงานทุกขั้นตอน)	2.08	52.08	ปานกลาง
3.3	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	2.22	55.42	ปานกลาง
3.4	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2.27	56.67	ปานกลาง
3.5	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	2.28	57.08	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		2.28	56.88	ปานกลาง
4.1	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	2.28	57.08	ปานกลาง
4.2	ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	2.27	56.67	ปานกลาง
4.3	ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	2.30	57.50	ปานกลาง
4.4	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	2.25	56.25	ปานกลาง

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		2.31	57.78	ปานกลาง
5.1	ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-
5.2	ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-
5.3	ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	2.37	59.17	ปานกลาง
5.4	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	2.15	53.75	ปานกลาง
5.5	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (สามารถใช้คอมพิวเตอร์, หาข้อมูลต่าง ๆ ทาง Internet)	2.42	60.42	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		2.28	56.94	ปานกลาง
6.1	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	2.28	57.08	ปานกลาง
6.2	ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา	2.27	56.67	ปานกลาง
6.3	ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	2.28	57.08	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		2.33	58.25	ปานกลาง
7.1	ผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	2.22	55.42	ปานกลาง
7.2	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	2.50	62.50	มาก
7.3	ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	2.35	58.75	ปานกลาง
7.4	ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	2.27	56.67	ปานกลาง
7.5	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	2.32	57.92	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา		2.41	60.28	ปานกลาง
8.1	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	2.42	60.42	ปานกลาง
8.2	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์	2.38	59.58	ปานกลาง
8.3	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ	2.43	60.83	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง		2.59	64.70	มาก
9.1	ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	2.52	62.92	มาก
9.2	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	2.58	64.58	มาก
9.3	ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	2.53	63.33	มาก
9.4	ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	2.58	64.58	มาก
9.5	ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	2.73	68.33	มาก
9.6	ครูสอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือตรงตามความถนัด	2.68	67.08	มาก
9.7	ครูมีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	2.48	62.08	ปานกลาง

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	\bar{X}	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		2.55	63.75	มาก
10.1	ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.55	63.75	มาก
10.2	ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	2.58	64.58	มาก
10.3	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.57	64.17	มาก
10.4	ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	2.52	62.92	มาก
10.5	ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	2.57	64.17	มาก
10.6	ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	2.52	62.92	มาก
10.7	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	2.55	63.75	มาก
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา		2.68	67.08	มาก
11.1	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	2.73	68.33	มาก
11.2	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	2.78	69.58	มาก
11.3	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	2.50	62.50	มาก
11.4	ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	2.72	67.92	มาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		2.35	58.67	ปานกลาง
12.1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	2.15	53.75	ปานกลาง
12.2	สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	2.33	58.33	ปานกลาง
12.3	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	2.47	61.67	ปานกลาง
12.4	สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	2.45	61.25	ปานกลาง
12.5	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	2.33	58.33	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		2.45	61.33	ปานกลาง
13.1	สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	2.27	56.67	ปานกลาง
13.2	สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	2.57	64.17	มาก
13.3	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	2.52	62.92	มาก
13.4	สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	2.53	63.33	มาก
13.5	สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล	2.38	59.58	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		2.29	57.20	ปานกลาง
14.1	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	2.52	62.92	มาก
14.2	สถานศึกษามีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	1.77	44.17	ปานกลาง
14.3	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	2.27	56.67	ปานกลาง
14.4	สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.53	63.33	มาก
14.5	สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	2.33	58.33	ปานกลาง
14.6	สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2.28	57.08	ปานกลาง
14.7	สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	2.32	57.92	ปานกลาง

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	\bar{X}	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		2.45	61.31	ปานกลาง
15.1	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	2.27	56.67	ปานกลาง
15.2	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	2.42	60.42	ปานกลาง
15.3	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	2.25	56.25	ปานกลาง
15.4	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	2.55	63.75	มาก
15.5	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ และกีฬา/ นันทนาการ	2.50	62.50	มาก
15.6	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	2.48	62.08	ปานกลาง
15.7	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	2.70	67.50	มาก
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ		2.34	58.50	ปานกลาง
16.1	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	2.43	60.83	ปานกลาง
16.2	สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	2.47	61.67	ปานกลาง
16.3	สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	2.27	56.67	ปานกลาง
16.4	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	2.20	55.00	ปานกลาง
16.5	สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	2.33	58.33	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น		2.39	59.79	ปานกลาง
17.1	สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	2.38	59.58	ปานกลาง
17.2	สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	2.40	60.00	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน		2.38	59.58	ปานกลาง
18.1	สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	2.38	59.58	ปานกลาง
18.2	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	2.38	59.58	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 19 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตน		2.42	60.56	ปานกลาง
19.1	สถานศึกษาสามารถสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง	2.45	61.25	ปานกลาง
19.2	สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์	2.37	59.17	ปานกลาง
19.3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.45	61.25	ปานกลาง
รวม		2.35	58.75	ปานกลาง

จากผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 60 คน สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

◆ ผลการประเมินพบว่า ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยาโดยรวมทั้ง 19 มาตรฐาน ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.35 คิดเป็นร้อยละ 58.75

◆ เมื่อพิจารณาในแต่ละมาตรฐาน พบว่า ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยรวม ในแต่ละมาตรฐาน และรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงที่สุด ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 1.96 คิดเป็นร้อยละ 48.96 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.05 คิดเป็นร้อยละ 51.25
- มาตรฐานที่ 2 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.01 คิดเป็นร้อยละ 50.21 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.03 คิดเป็นร้อยละ 50.83
- มาตรฐานที่ 3 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.16 คิดเป็นร้อยละ 54.00 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.28 คิดเป็นร้อยละ 57.08
- มาตรฐานที่ 4 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.28 คิดเป็นร้อยละ 56.88 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.30 คิดเป็นร้อยละ 57.50
- มาตรฐานที่ 5 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.31 คิดเป็นร้อยละ 57.78 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.42 คิดเป็นร้อยละ 60.42
- มาตรฐานที่ 6 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.28 คิดเป็นร้อยละ 56.94 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.28 คิดเป็นร้อยละ 57.08
- มาตรฐานที่ 7 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.33 คิดเป็นร้อยละ 58.25 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.50 คิดเป็นร้อยละ 62.50
- มาตรฐานที่ 8 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.41 คิดเป็นร้อยละ 60.28 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.43 คิดเป็นร้อยละ 60.83

- มาตรฐานที่ 9 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.59 คิดเป็นร้อยละ 64.70 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.73 คิดเป็นร้อยละ 68.33
- มาตรฐานที่ 10 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.55 คิดเป็นร้อยละ 63.75 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.58 คิดเป็นร้อยละ 64.58
- มาตรฐานที่ 11 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.68 คิดเป็นร้อยละ 67.08 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.78 คิดเป็นร้อยละ 69.58
- มาตรฐานที่ 12 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.35 คิดเป็นร้อยละ 58.67 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.47 คิดเป็นร้อยละ 61.67
- มาตรฐานที่ 13 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.45 คิดเป็นร้อยละ 61.33 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.57 คิดเป็นร้อยละ 64.17
- มาตรฐานที่ 14 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.29 คิดเป็นร้อยละ 57.20 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.53 คิดเป็นร้อยละ 63.33
- มาตรฐานที่ 15 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.45 คิดเป็นร้อยละ 61.31 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.70 คิดเป็นร้อยละ 67.50
- มาตรฐานที่ 16 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.34 คิดเป็นร้อยละ 58.50 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.47 คิดเป็นร้อยละ 61.67
- มาตรฐานที่ 17 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.39 คิดเป็นร้อยละ 59.79 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.40 คิดเป็นร้อยละ 60.00

- มาตรฐานที่ 18 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กร ศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โดยรวม ใน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.38 คิดเป็นร้อยละ 59.58 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษาเป็น แหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.38 คิดเป็นร้อยละ 59.58

- มาตรฐานที่ 19 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีสัมมา คารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน โดยรวม ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.42 คิดเป็นร้อยละ 60.56 โดยชุมชนมี ความพึงพอใจที่ สถานศึกษาสามารถสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง และผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.45 คิดเป็นร้อยละ 61.25

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา
ปีการศึกษา 2553**

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		2.95	73.74	มาก
1.1	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ (มาโรงเรียนทันเวลา, แต่งกายเรียบร้อย, มีสัมมาคารวะ, รับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย, เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา)	2.86	71.48	มาก
1.2	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่พูดโกหก, ไม่ทุจริตในการสอบ, ไม่ลักขโมย)	2.90	72.39	มาก
1.3	ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที (รักเคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง, ระลึกถึงพระคุณของครู, แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม, เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม)	3.05	76.13	มาก
1.4	ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม (รู้จักแบ่งปันสิ่งของหรือทรัพย์สินเพื่อส่วนรวมและผู้อื่น, ช่วยเหลือผู้อื่น, มีน้ำใจ)	3.02	75.51	มาก
1.5	ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า (ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของอย่างประหยัด, ใช้น้ำประปา ไฟฟ้าและสาธารณูปโภคทั้งที่ของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า)	2.84	70.90	มาก
1.6	ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย (เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมไทย, สนับสนุนการใช้สินค้าไทย, รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย)	3.04	76.01	มาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		2.89	72.29	มาก
2.1	ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม (จัดทำรายงาน, จัดแสดงผลงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, การลดภาวะโลกร้อน, 4 R, การประหยัดพลังงาน)	2.86	71.55	มาก
2.2	ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ลดภาวะโลกร้อน, 4 R, ประหยัดพลังงาน)	2.92	73.03	มาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		3.00	75.08	มาก
3.1	ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ (มีขั้นตอนในการทำงาน, รู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน, ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้, ทำงานสำเร็จตรงตามกำหนดเวลา)	2.85	71.29	มาก
3.2	ผู้เรียนเพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน (มีความอดทน, ไม่ย่อท้อต่อการทำงานให้สำเร็จ, ตรวจสอบการทำงานทุกขั้นตอน)	2.83	70.66	มาก
3.3	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.04	76.11	มาก
3.4	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.15	78.68	มาก
3.5	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	3.15	78.68	มาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		2.88	71.95	มาก
4.1	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	2.79	69.82	มาก
4.2	ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	2.80	70.09	มาก
4.3	ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	2.82	70.44	มาก
4.4	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	3.10	77.43	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		2.86	71.41	มาก
5.1	ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-
5.2	ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	-	-	-
5.3	ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	2.87	71.79	มาก
5.4	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	2.65	66.18	มาก
5.5	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (สามารถใช้คอมพิวเตอร์, หาข้อมูลต่าง ๆ ทาง Internet)	3.05	76.26	มาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		2.86	71.41	มาก
6.1	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	2.77	69.25	มาก
6.2	ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา	2.81	70.17	มาก
6.3	ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	2.99	74.81	มาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		3.08	77.06	มาก
7.1	ผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	3.02	75.48	มาก
7.2	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	3.06	76.48	มาก
7.3	ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	3.20	80.11	มาก
7.4	ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	2.98	74.38	มาก
7.5	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	3.15	78.87	มาก
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา		3.04	75.95	มาก
8.1	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	3.02	75.43	มาก
8.2	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์	2.97	74.17	มาก
8.3	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ	3.13	78.24	มาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง		3.21	80.23	มาก
9.1	ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.19	79.63	มาก
9.2	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	3.27	81.70	มาก
9.3	ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	3.24	80.99	มาก
9.4	ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	3.22	80.41	มาก
9.5	ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	3.28	82.05	มาก
9.6	ครูสอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือตรงตามความถนัด	3.21	80.30	มาก
9.7	ครูมีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	3.06	76.52	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		3.17	79.23	มาก
10.1	ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.16	78.94	มาก
10.2	ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.14	78.45	มาก
10.3	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.19	79.76	มาก
10.4	ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	3.19	79.70	มาก
10.5	ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	3.17	79.37	มาก
10.6	ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3.17	79.15	มาก
10.7	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	3.17	79.24	มาก
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา		3.28	81.94	มาก
11.1	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.21	80.30	มาก
11.2	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	3.32	82.89	มาก
11.3	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	3.27	81.80	มาก
11.4	ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	3.31	82.77	มาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		3.12	78.05	มาก
12.1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	3.06	76.51	มาก
12.2	สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	3.06	76.56	มาก
12.3	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3.15	78.69	มาก
12.4	สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.16	79.10	มาก
12.5	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	3.18	79.40	มาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		3.15	78.74	มาก
13.1	สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	3.13	78.23	มาก
13.2	สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	3.18	79.42	มาก
13.3	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	3.18	79.43	มาก
13.4	สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	3.15	78.71	มาก
13.5	สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล	3.12	77.94	มาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		3.13	78.23	มาก
14.1	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	3.12	78.10	มาก
14.2	สถานศึกษามีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	3.12	78.01	มาก
14.3	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	3.11	77.78	มาก
14.4	สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.16	79.11	มาก
14.5	สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	3.13	78.31	มาก
14.6	สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	3.09	77.24	มาก
14.7	สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	3.16	79.02	มาก

มฐ. / ข้อที่	รายการประเมิน	X	ค่าร้อยละ	การแปลผล
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		3.17	79.35	มาก
15.1	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	3.10	77.43	มาก
15.2	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	3.12	78.07	มาก
15.3	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	3.11	77.68	มาก
15.4	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	3.18	79.44	มาก
15.5	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ และกีฬา/ นันทนาการ	3.25	81.22	มาก
15.6	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	3.25	81.18	มาก
15.7	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.22	80.41	มาก
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ		3.12	77.89	มาก
16.1	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	3.11	77.72	มาก
16.2	สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3.15	78.75	มาก
16.3	สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3.09	77.37	มาก
16.4	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	3.10	77.42	มาก
16.5	สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	3.13	78.20	มาก
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น		3.10	77.59	มาก
17.1	สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	3.10	77.58	มาก
17.2	สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	3.10	77.61	มาก
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน		3.11	77.66	มาก
18.1	สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	3.10	77.40	มาก
18.2	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3.12	77.92	มาก
มาตรฐานที่ 19 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม ถ่อมตน		3.10	77.61	มาก
19.1	สถานศึกษาสามารถสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง	3.09	77.36	มาก
19.2	สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์	3.09	77.13	มาก
19.3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	3.13	78.33	มาก
รวม		3.06	76.56	มาก

จากผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1,727 คน สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

❖ ผลการประเมินพบว่า นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยรวมทั้ง 19 มาตรฐาน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.06 คิดเป็นร้อยละ 76.56

◇ เมื่อพิจารณาในแต่ละมาตรฐาน พบว่า นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยรวม ในแต่ละมาตรฐาน และรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.95 คิดเป็นร้อยละ 73.74 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.05 คิดเป็นร้อยละ 76.13

- มาตรฐานที่ 2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.89 คิดเป็นร้อยละ 72.29 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.92 คิดเป็นร้อยละ 73.03

- มาตรฐานที่ 3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.00 คิดเป็นร้อยละ 75.08 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.15 คิดเป็นร้อยละ 78.68

- มาตรฐานที่ 4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.88 คิดเป็นร้อยละ 71.95 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.10 คิดเป็นร้อยละ 77.43

- มาตรฐานที่ 5 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.86 คิดเป็นร้อยละ 71.41 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.05 คิดเป็นร้อยละ 76.26

- มาตรฐานที่ 6 ชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 2.86 คิดเป็นร้อยละ 71.41 โดยชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.99 คิดเป็นร้อยละ 74.81

- มาตรฐานที่ 7 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.08 คิดเป็นร้อยละ 77.06 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.20 คิดเป็นร้อยละ 80.11

- มาตรฐานที่ 8 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.04 คิดเป็นร้อยละ 75.95 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้าน กีฬา/นันทนาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.13 คิดเป็นร้อยละ 78.24
- มาตรฐานที่ 9 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมี ครูพอเพียง โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.21 คิดเป็นร้อยละ 80.23 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.28 คิดเป็นร้อยละ 82.05
- มาตรฐานที่ 10 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.17 คิดเป็นร้อยละ 79.23 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ครูมีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.19 คิดเป็นร้อยละ 79.76 และ 79.70
- มาตรฐานที่ 11 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.28 คิดเป็นร้อยละ 81.94 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้บริหารมีความคิด ริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.32 คิดเป็นร้อยละ 82.89
- มาตรฐานที่ 12 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัด องค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยรวม ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 3.12 คิดเป็นร้อยละ 78.05 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.18 คิดเป็นร้อยละ 79.40
- มาตรฐานที่ 13 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการ บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.15 คิดเป็นร้อยละ 78.74 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้ หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.18 คิดเป็นร้อยละ 79.42 และ 79.43
- มาตรฐานที่ 14 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.13 คิดเป็น ร้อยละ 78.23 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการส่งเสริมและ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำแหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.16 คิดเป็นร้อยละ 79.11 และ 79.02

- มาตรฐานที่ 15 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.17 คิดเป็นร้อยละ 79.35 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.25 คิดเป็นร้อยละ 81.22 และ 81.18
- มาตรฐานที่ 16 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.12 คิดเป็นร้อยละ 77.89 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจที่สถานศึกษา มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.15 คิดเป็น ร้อยละ 78.75
- มาตรฐานที่ 17 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการ สนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นโดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.10 คิดเป็นร้อยละ 77.59 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.10 คิดเป็น ร้อยละ 77.58 และ 77.61
- มาตรฐานที่ 18 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการ ร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการ เรียนรู้ในชุมชน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.11 คิดเป็นร้อยละ 77.66 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.12 คิดเป็นร้อยละ 77.92
- มาตรฐานที่ 19 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจที่ โรงเรียนเป็น สถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน โดยรวม ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.10 คิดเป็น ร้อยละ 77.61 โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3.13 คิดเป็นร้อยละ 78.33