

# หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง กลไกราคาและเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ	
รหัสวิชา ส32104	ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 6	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลาเรียน 6 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2
ครูผู้สอน		โรงเรียนพุทธจักรวิทยา

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี / ตัวชี้วัดช่วงชั้น / ผลการเรียนรู้

ส 3.1 ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาตรฐาน

ส 3.1 ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

## 2. สาระสำคัญ

กลไกราคาเป็นเครื่องมือในระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงในระดับราคาสินค้าเกิดจากแรงผลักดันของอุปสงค์และอุปทาน

ปัจจุบันมีปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งทุกคนควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งระบบสหกรณ์มีแนวคิดที่สัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. สาระการเรียนรู้

- 1) ความหมายและประเภทของตลาด
- 2) ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน
- 3) ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ
- 4) หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ
- 5) สภาวะสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
- 6) วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่น โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8) แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่างๆ
- 9) หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์

10) ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

#### 4. ชิ้นงาน / ภาระงาน

รายงาน เรื่อง กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ใบงาน

#### 5. สมรรถนะ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### 6. การวัดและประเมินผล

##### 6.1 การวัดและประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง กลไกราคา
2. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ
3. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ปัญหาเศรษฐกิจ
4. ใบงานที่ 2.2 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ
5. ใบงานที่ 2.3 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์
6. สังเกตการนำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน
7. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

##### 6.2 การวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

#### การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)
1. ความหมาย ประเภท ของ ตลาดและข้อดีข้อเสียของ ตลาดแต่ละประเภท	อธิบายความหมายประเภท ของตลาดและข้อดีข้อเสียของ ตลาดแต่ละประเภทได้ถูกต้อง	อธิบายความหมายประเภท ของตลาดและข้อดีข้อเสียของ ตลาดแต่ละประเภทได้ถูกต้อง	อธิบายความหมายประเภทของ ตลาดและข้อดีข้อเสียของตลาด แต่ละประเภทได้ถูกต้องเป็น



## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 16	ดี
11 - 13	พอใช้
8 - 10	ปรับปรุง

### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับตลาดในระบบเศรษฐกิจ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของตลาด และเรื่องตลาดตามลักษณะการแข่งขัน
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้าร่วมกันอธิบายความรู้และตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ
3. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า ราคาสินค้านั้นจะเป็นไปตามกลไกราคา
4. นักเรียนร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง กลไกราคา
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง กลไกราคา และเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์และอุปทาน
6. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหลักการกำหนดราคา การปรับ และเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ
7. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับปัญหาของท้องถิ่นของไทย จากหนังสือเรียนและหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม ตามหัวข้อที่ครูกำหนด
8. นักเรียนอธิบายความรู้ที่ตนได้ศึกษามาและอภิปรายผลงานในใบงานที่คู่ของตนรับผิดชอบ
9. นักเรียนวางแผนการปฏิบัติตนในการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. ศึกษาความรู้เรื่อง ข้อควรคำนึงในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และการนำแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาประเทศในระดับต่างๆ
11. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ
12. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงเหตุผลของความประทับใจในกิจการหรือกิจกรรมของสหกรณ์โรงเรียน และร่วมกันเขียนแผนผังความคิด บนกระดานหน้าชั้นเรียน
13. นักเรียนร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ในประเด็นที่ครูกำหนด
14. นักเรียนส่งรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม
15. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

### 8. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้ (ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย)

#### 8.1 สื่อการเรียนรู้

1. ใบงาน
  2. หนังสือประกอบการเรียนสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
  3. บัตรภาพ
  4. ตัวอย่างข่าว
- 8.2 แหล่งการเรียนรู้
- 1) ห้องสมุด
  - 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ [www.google.com](http://www.google.com)

## แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- “ตลาดสี่มุมเมืองจะมีสินค้าจากเกษตรกรนำมาขายจำนวนมาก ส่วนตลาดรถยนต์จะมีอยู่ในตัวเมืองของทุกจังหวัด” ข้อความดังกล่าวเป็นการแบ่งลักษณะของตลาดตามข้อใด
  - แบ่งตามชนิดของสินค้า
  - แบ่งตามลักษณะการขายสินค้า
  - แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการใช้สินค้า
  - แบ่งตามลักษณะการแข่งขันที่มีอยู่ในตลาด
- ข้อความใดสอดคล้องกับลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์
  - ก้อยซึ่งเป็นแม่บ้านมักจะซื้อผงซักฟอกหลายยี่ห้อเปลี่ยนกันไป เพราะคุณภาพและราคาใกล้เคียงกัน
  - ตลาดนัดกลางของจังหวัดจะมีคนนิยมไปซื้อของจำนวนมาก แต่มีสินค้าจำนวนน้อย
  - บริษัท สหรุ่งเรือง ผลิตเตารีดไฟฟ้ารุ่นใหม่ออกมา ซึ่งมีราคาแพงกว่าเตารีดของบริษัทอื่น
  - ในวันขึ้นปีใหม่ร้านค้าที่เก่งเป็นเจ้าของประกาศลดราคาสินค้าถูกกว่าเดิม 50 เปอร์เซ็นต์
- ข้อดีของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ คืออะไร
  - ผู้ผลิตสามารถกำหนดราคาสินค้าได้สูง
  - ผู้บริโภคและผู้ผลิตร่วมมือกันกำหนดราคาสินค้า
  - ผู้บริโภคมีโอกาสในการเลือกซื้อสินค้าราคาต่ำสุด
  - ผู้ผลิตสินค้ามีการแข่งขันกันอย่างเสรีเพื่อขายสินค้าให้ได้มากที่สุด
- “ถ้าราคาสินค้าและบริการใดๆ เพิ่มขึ้น ความต้องการซื้อสินค้าและบริการนั้นจะลดน้อยลง ถ้าราคาสินค้าหรือบริการใดๆ ลดลง ความต้องการซื้อสินค้าและบริการนั้นจะเพิ่มขึ้น” ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด
  - กฎของอุปสงค์ ข. กฎของอุปทาน
  - ตัวกำหนดอุปสงค์ ง. ตัวกำหนดอุปทาน
- ข้อความเกี่ยวกับปัจจัยกำหนดอุปทานข้อใดถูกต้อง
  - ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น ผู้ผลิตจะลดจำนวนการผลิตลง
  - ถ้าหากสินค้ามีราคาถูกลง ผู้ผลิตจะได้กำไรน้อยลง ทำให้ลดการผลิตลง
  - จำนวนผู้ผลิตถ้ามีมากขึ้น ทำให้อุปทานเพิ่มขึ้น ถ้าผู้ผลิตลดน้อยลง จะทำให้อุปทานลดลง
  - ช่วงภาวะน้ำมันราคาแพง ผู้ผลิตรถยนต์จะผลิตรถยนต์ขนาดใหญ่ที่ประหยัดน้ำมัน
- การปรับตัวที่ทำให้ปริมาณซื้อและปริมาณขายเท่ากันพอดี ณ ระดับราคาใดราคาหนึ่งนั้น สอดคล้องกับข้อความใด
  - อุปทาน ข. อุปสงค์
  - กลไกราคา ง. ราคาดุลยภาพ
- “ถ้าในตลาดมีผู้ขายเพียงรายเดียว อาจกำหนดราคาสินค้าให้สูงได้” ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับปัจจัยการกำหนดราคาในข้อใด
  - กลุ่มเป้าหมาย ข. สภาพทางเศรษฐกิจ
  - การแข่งขันของตลาด ง. ต้นทุนการผลิตและจำหน่าย
- การกำหนดราคาในทางปฏิบัติมีวัตถุประสงค์หลายประการ ยกเว้นข้อใด
  - เพื่อให้ราคาสินค้าเท่าเทียมกัน
  - เพื่อขยายตลาดให้กว้างขวาง
  - เพื่อสร้างยอดขาย
  - เพื่อสร้างกำไร
- ข้อเสียของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ คืออะไร
  - ผู้บริโภคเป็นผู้กำหนดราคาสินค้า
  - ไม่มีการแข่งขันระหว่างผู้ผลิตอย่างแท้จริง
  - ผู้ผลิตได้กำไรเป็นอัตราส่วนที่ค่อนข้างมาก
  - ผู้ผลิตสินค้าพยายามลดต้นทุนทำให้คุณภาพสินค้าต่ำ
- ข้อใดคือความหมายของกลไกราคา
  - การผลิตที่มีความสมดุลกับการบริโภค
  - ราคาสินค้าและการผลิตถูกกำหนดโดยความต้องการของผู้บริโภค
  - ปริมาณสินค้าที่ผู้บริโภคและผู้ผลิตมีความต้องการเท่ากัน
  - การเปลี่ยนแปลงในระดับราคาสินค้าซึ่งเกิดจากแรงผลักดันของอุปสงค์และอุปทาน

1. ก 2. ก 3. ค 4. ก 5. ค

6. ง 7. ค 8. ก 9. ข 10. ง